

LANCEMENT DU PROJET DSSR-BJ

Cotonou, Bénin

Février 2021

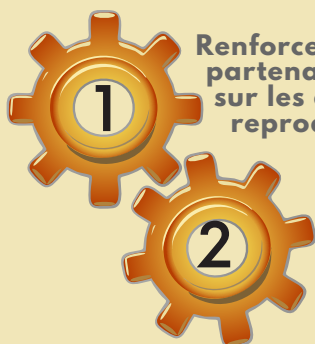


- 1) Dr. Alphonse Affo, Coordinateur et Directeur du projet
- 2) Invitée d'honneur Prof. Eleonore Yayi-Ladekan, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- 3) Autres participants venant des institutions partenaires
- 4) Mme Ir To Tjoelker Kleve, Ambassadeur des Pays-Bas au Bénin, s'entretenant avec le Professeur Yayi-Ladekan
- 5) Prof. Nelly Kelome, Benin project director

Le projet « Renforcement des capacités des institutions éducatives en droits et santé sexuels et reproductifs (DSSR) pour l'inclusion des jeunes au Bénin » (DSSR-BJ) a été officiellement lancé à Cotonou le 29 janvier 2021.

Le projet DSSR-BJ est une réponse à l'appel à propositions relatif à la collaboration institutionnelle en matière de DSSR par le biais du programme Orange Knowledge (OKP). Ce programme est financé par le ministère néerlandais des affaires étrangères et géré par la Nuffic. Le projet s'inscrit dans le contexte des défis importants en matière de DSSR auxquels sont confrontés les jeunes béninois. Il s'agit entre autres des débuts sexuels précoces, des grossesses précoces, de la mobilité/mortalité maternelle et de la violence sexuelle et sexiste.

Adoptant une approche transformatrice de genre et sensible aux jeunes, le projet renforce la capacité des établissements d'enseignement supérieur et des partenaires à intégrer une formation sur les droits et la santé sexuels et reproductifs (DSSR) axée sur les jeunes. En outre, le projet soutient une plateforme fondée sur des données probantes permettant à diverses parties prenantes (y compris les jeunes) de se mettre en réseau pour le dialogue, l'engagement politique et le plaidoyer en matière de droits et santé sexuels et reproductifs.



1 Renforcer la capacité des institutions partenaires en matière d'éducation sur les droits et la santé sexuels et reproductifs (DSSR) axés sur les jeunes

2 Création d'une plate-forme basée sur la recherche pour le dialogue, l'engagement politique et le plaidoyer en matière de DSSR

RÉSULTATS INTERDÉPENDANTS

LE CONTENU:

Les débuts du projet DSSR-BJ

Perspectives du Directeur général du projet et du Directeur du projet au Bénin- page 2


Présentation du projet DSSR-BJ

Éléments clés- page 3

La voix des jeunes

Gagnants et boursiers- page 4

Suivez ou contactez-nous:

 dssrbj@gmail.com

 @Dssr-Bj

 Dssr-Bj



« Soutenir la voix des jeunes est un aspect essentiel de l'inclusion qui garantit que les activités du projet répondent à leurs besoins exprimés plutôt qu'aux suppositions des adultes sur ce dont les jeunes ont besoin ».

-Dr. Auma Okwany,
Directeur général du projet

Voici un extrait du discours préenregistré du Dr Auma Okwany:

« Ce lancement est le début d'un périple passionnant de partenariat et de collaboration qui a débuté dans un monde bouleversé par la pandémie de Covid 19... ISS compte plus de 10,000 anciens étudiants de plus de 100 pays à travers le monde. Une de nos anciens étudiants, Dr. Flora Chadare [de l'UNA] en collaboration avec la Directrice de projet au Bénin... m'ont approchée et ont proposé que nous collaborions pour répondre à l'appel. J'ai été très fascinée par cette proposition pour deux raisons. D'un point de vue institutionnel, elle était conforme à la stratégie plus large de l'ISS - la poursuite de la justice sociale et de l'équité dans le développement international. Sur le plan personnel, cela correspondait bien à mes intérêts et à ma passion en tant que chercheur-activiste africain dans l'amélioration de la recherche contextuelle et le renforcement des capacités dans la région afin que l'expérience et l'histoire africaines soient racontées dans une perspective africaine. En effet, je coordonne actuellement plusieurs projets ISS-EUR qui facilitent la collaboration et l'échange de capacités dans les domaines de la formation, de la recherche et du renforcement des capacités en matière de DSSR entre les projets partenaires en Afrique australe et orientale.

Cette invitation à collaborer sur la proposition du Bénin a donc été une excellente occasion d'étendre ces initiatives et réseaux régionaux d'échange de capacités à l'Afrique de l'Ouest. Une telle collaboration serait également l'occasion de combler le fossé linguistique artificiel entre les pays dits anglophones, lusophones et francophones d'Afrique... Un accent particulier est mis sur les jeunes qui constituent la majorité de la population en Afrique, y compris au Bénin... dont le droit à l'accès, à des services de santé de qualité et à la prise de décisions en matière de santé sexuelle et reproductive sans discrimination, coercition ou violence n'est pas garanti. Cette situation est pire pour les jeunes marginalisés qui sont exclus et mal desservis en raison d'une série d'obstacles structurels. Nos stratégies de projet répondent aux défis importants relatifs aux DSSR des jeunes, en adoptant une approche sexotransformatrice et sensible aux jeunes pour mettre l'accent sur l'inclusion et amplifier la voix et l'engagement des jeunes de manière significative... L'échange de capacités entre diverses institutions et professionnels selon des modalités mutuellement réciproques, y compris un engagement significatif auprès des jeunes, est inclusif et valorise la contribution et les connaissances de tous les partenaires, y compris les jeunes. Le dialogue ouvert permet l'échange d'idées à différents niveaux et de manière intergénérationnelle... Ainsi, nous tenons compte des paroles des sages qui disent : « Si vous voulez aller vite, marchez seul. Mais si vous voulez aller loin, marchez avec les autres ».

DSSR-BJ : ORIGINES, OBJECTIFS ET MOTIVATIONS



Pr Maxime da Cruz,
Rector de l'Université d'Abomey Calavi, principale institution, Bénin

« Le projet DSSR-BJ vise à contribuer à l'accès universel à la santé, y compris aux droits sexuels et reproductifs pour tous les adolescents et les jeunes du Bénin, de manière équitable et inclusive. L'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive est restée longtemps un sujet tabou, ce qui a conduit à la marginalisation ».



Professeur Eleonore Yayi-Ladekan
Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, invitée d'honneur

« Presque chaque jour, chaque semaine, nous lisons des informations sur les grossesses non planifiées, les cas de harcèlement sexuel ou moral et d'autres types d'abus, qui se produisent dans le secteur de l'éducation... Au niveau national, les universités et les instituts de formation des enseignants du secondaire, les instituts de formation technique et professionnelle et les organisations non gouvernementales se sont réunis pour relever le défi d'une éducation complète en matière de santé sexuelle et reproductive ».



« Je reste convaincue que nous maintiendrons cet esprit de collaboration et d'engagement... »

-Prof. Nelly Kelome,
Directrice de projet au Bénin

« À un mois de la date de clôture, alors que nous recherchions un partenaire néerlandais, l'ISS [est venu] en la personne du Dr Auma Okwany... Une course effrénée contre la montre a commencé... avec de nombreux défis... la proposition devait être soumise en français, mais nos partenaires de l'ISS ne parlent pas français. Nous avons traduit les documents nécessaires... La barrière de la langue n'a donc pas empêché la collaboration et l'engagement de l'équipe. Nos partenaires néerlandais sont proactifs... Nous avons travaillé dans un contexte de fermeture des universités au Bénin et aux Pays-Bas en raison des restrictions imposées par la COVID-19, des journées de travail interminables, des réunions en ligne de plus de 6 voire 8 heures et des discussions téléphoniques nocturnes qui durent parfois jusqu'à une heure du matin... Ce n'était pas une tâche facile, mais nous y avons cru... Je reste convaincue que nous maintiendrons cet esprit de collaboration et d'engagement... »

APERÇU DU PROJET DSSR-BJ



RÉSULTATS ET INDICATEURS

Résultat 1 : Le programme est revu et intégré



Indicateurs:

- 30 départements/facultés/écoles au sein des 4 établissements partenaires de l'enseignement supérieur/formation professionnelle et technique bénéficient d'un soutien direct dans le cadre de la révision des modules de formation et de l'intégration des DSSR
- Élaboration d'un programme d'études axé sur les droits et santé sexuels et reproductifs, tenant compte des besoins des jeunes. Ce programme est composé de 8 modules de formation
- 5 cours diplômants et 5 cours de courte durée sanctionnés par un certificat (en ligne ou en présentiel) actualisés avec du contenu DSSR



Résultat 2 : Le programme est dispensé (éducation et formation)

Indicateurs:

- 100 membres du personnel (50 hommes/50 femmes) ont acquis les connaissances et les compétences nécessaires pour concevoir et dispenser une formation sur mesure en matière de DSSR ainsi que pour actualiser leurs cours
- 3 bourses de Master en DSSR offertes au personnel des institutions partenaires (3 femmes)
- 1 000 étudiants (500 hommes et 500 femmes) inscrits à des cours de DSSR mis à jour/nouvellement créés (attention à la marginalisation - ethnicité, sexe, handicap, etc.)
- 80 % des jeunes d'origines diverses sont satisfaits de la formation reçue, une hausse de
- 1 % de la participation des étudiants issus de groupes marginalisés



Résultat 3 : La capacité institutionnelle est renforcée

Indicateurs:

- L'évaluation des besoins de formation (TNA) est entreprise pour identifier les lacunes en matière de compétences afin d'éclairer la révision des programmes et la formation du personnel
- Sensibilisation accrue à l'égalité et à l'équité entre les sexes au sein des organisations participantes (au moins 50 % du personnel)
- Un système d'évaluation des programmes destinés aux jeunes élaborés et mis en œuvre dans les établissements participants
- Les infrastructures de formation, y compris les équipements (laboratoires, bibliothèques/centres de ressources, salles de classe), sont modernisées ou rénovées
- Les organisations de consortium participantes sont dotées de politiques et de procédures fonctionnelles visant à garantir un environnement favorable et respectueux des différences entre les sexes



Résultat 4 : Une recherche (appliquée) est menée

Indicateurs:

- Mise en œuvre d'un programme de recherche
- Soumission de 2 publications de recherche académique
- Production et diffusion de 2 notes d'orientation



Résultat 5 : La plate-forme de dialogue politique et d'engagement est opérationnalisée

Indicateurs:

- 5 000 jeunes bénéficiaires dans la société ont bénéficié de connaissances, de compétences et de changements d'attitude approfondis en matière de DSSR
- 4 protocoles d'accord signés entre les partenaires du consortium au Bénin et aux Pays-Bas
- 300 étudiants effectuent un stage ou un travail pratique (hommes/femmes)
- 3 engagements en matière de politiques et de programmes DSSR organisés (un forum de dialogue intergénérationnel axé sur les jeunes, un petit-déjeuner de travail avec des acteurs politiques de haut niveau et un engagement des jeunes entre pairs via une stratégie ludo-éducative).



PARTENAIRES DU CONSORTIUM



Institut international d'études sociales de l'Université, Erasmus de Rotterdam (ISS-EUR)



Université d'Abomey-Calavi (UAC)



Rutgers (NGO)

Pour la santé et les droits sexuels et reproductifs



Université nationale d'agriculture (UNA)



Université nationale des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (UNSTIM)



Rayon des Initiatives Culturelles Musicales et des Arts Oraux Association (RICMAO ASSO) (NGO)



Institut National de Formation et de Renforcement des Capacités des Formateurs (INIFRCF)

FINANCÉ PAR:



Ministry of Foreign Affairs

le Ministère Néerlandais des Affaires étrangères, dans le cadre de la politique de développement des Pays-Bas et gérée par la Nuffic



et gérée par la Nuffic



LA VOIX DE JEUNES



VIDÉO CONCOURS

Vainqueur



Osee Anani

Animateur en herbe

Quelle a été l'inspiration qui a motivé votre proposition ?

« Dès que j'ai pris conscience du thème, j'ai mené une enquête auprès de mes neveux et nièces, qui sont élèves dans les écoles publiques et privées. J'ai également discuté avec des amis qui sont professeurs d'université sur ce sujet. C'est la synthèse de ces différents échanges qui m'a facilité la rédaction du scénario de cette animation produite pour le concours ».

Qu'est-ce que cela signifie pour vous d'avoir remporté ce prix ?

« En tant qu'aspirant animateur, ce prix n'a fait que renforcer une de mes convictions, à savoir que nos talents doivent être utilisés pour rendre le monde meilleur, en éduquant et en sensibilisant. Il faut également garder à l'esprit l'aspect « divertissement », qui permet d'attirer l'attention du public. J'ai été honoré de recevoir ce prix et fier que ma vidéo contribue à sensibiliser les jeunes au DSSR ».



LOGO CONCOURS

Vainqueur

Imrane Kouchele

Etudiant de troisième année -
Université de Parakou



Quelle a été l'inspiration qui a motivé votre proposition ?

« À mon avis, l'avènement des technologies de l'information et de la communication (TIC) au XXI^e siècle a façonné notre génération et nous a radicalement différenciés de nos parents. Il y a donc un manque de communication entre ces générations. Les adultes sont souvent responsables des établissements de santé et d'éducation, mais nous estimons, en tant que jeunes, qu'il y a un manque de soutien, d'informations et d'opportunités pour exprimer nos préoccupations en matière de droits et de la santé sexuels et reproductifs (DSSR). Cela m'a inspiré à créer une image symbolisant le rapprochement des générations plus âgées et plus jeunes, pour souligner la pertinence de l'inclusion et de la synergie entre elles afin de sauvegarder efficacement les DSSR ainsi que la promotion de la sensibilisation aux questions de genre au Bénin.

Les couleurs du logo sont les couleurs du drapeau du Bénin. **Le vert** symbolise le renouveau apporté par ce projet d'envergure ;

Le jaune représente les résultats potentiels de diverses interventions et actions du projet ; et

Le rouge symbolise le courage dont feront preuve les partenaires de mise en œuvre en vue d'atteindre les objectifs du projet.

Dans l'ensemble, le logo symbolise l'importance des acteurs à différents niveaux qui marchent main dans la main pour surmonter et résoudre les problèmes auxquels notre génération est confrontée ».



Qu'est-ce que cela signifie pour vous d'avoir remporté ce prix ?

« Je tiens à remercier l'équipe du projet et ses partenaires pour avoir eu l'idée de mettre en place le projet DSSR-BJ et pour l'opportunité qu'elle nous a offerte. En tant que lauréat du concours de logo, ce fut une joie pour moi, un soulagement lorsque ma création a été sélectionnée, car cela m'a permis de partager un message symbolique pour contribuer au développement de notre société et représenter la jeunesse du Bénin. Ce fut un honneur pour moi et je suis fier d'avoir convaincu le jury de sélectionner mon logo. Cela m'encourage également à rester sur cette voie de créativité et à donner le meilleur de moi-même.

TROIS BOURSES DE MASTER ATTRIBUÉES



« Une bourse pour poursuivre un Master est d'abord et avant tout une chance qui n'est pas donnée à tout le monde... Pour moi, cela représente une aubaine que j'ai saisie pour enrichir mon CV. I will Je serai également heureuse de soutenir le projet ».



« Suivre ce programme de master est une grande opportunité pour moi, puisqu'il me permettra de bien occuper mes fonctions en tant que responsable du centre d'écoute sur les violences basées sur le genre à l'UAC ».



« L'obtention de cette bourse pour faire mon Master est un grand atout pour moi et cette opportunité vient au bon moment pour renforcer mes capacités en particulier sur les questions relatives au genre et à la jeunesse ».

Florence Ahoton

Université nationale des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (UNSTIM)

Hermione Adenidji

University of Abomey-Calavi

Christiane Somehe

Université nationale d'agriculture (UNA)



Le projet DSSR-BJ est un projet du Programme Orange Knowledge (OKP) financé par le Ministère des Affaires étrangères et géré par la Nuffic. Il vise à renforcer la capacité des établissements d'EFTFP/ES à intégrer et renforcer la formation sur les DSSR axée sur les jeunes au Bénin. Il est mis en œuvre par un consortium dirigé par l'Institut international d'études sociales de l'Université Erasmus de Rotterdam (ISS-EUR), en collaboration avec Rutgers aux Pays-Bas, et l'Université d'Abomey-Calavi en tant que chef de projet au Bénin, l'Université nationale d'agriculture (UNA), l'Université nationale des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (UNSTIM), l'Institut national de l'ingénierie, de la formation et du renforcement des capacités des formateurs (INIFRCF) Rayon des Initiatives Culturelles Musicales et des Arts Oraux Association (RICMAO ASSO).